



Fallstudien I im SoSe 2023: Kurzvorstellung

P. Doeblen M. Beisemann D. Horn H. Huang H. van der Wurp

8. Februar 2023

1. Kurzer Überblick

- Projektseminar
- fünf statistische Themen jeweils mit echten Daten

- Arbeit in Kleingruppen (3-4 TeilnehmerInnen)
- enger Austausch mit Lehrenden
- detailliertes Feedback alle 2 bzw. 3 Wochen

- Lernziele:
 - statistische Methoden anwenden
 - Präsentationen geben
 - Berichtlegung

2. Vorträge und Berichte

- Vorträge
 - Vorträge zu Theorie und Auswertungsergebnissen
 - Vortragstermine werden zugelost (ein früher und ein später Termin)
- Berichte
 - circa 10 Seiten eigentlicher Bericht (alle 2 bzw. 3 Wochen)
 - Hauptbewertungskriterien: statistische Theorie, Darstellung und Interpretation der Ergebnisse, formale Aspekte

3. Beispiele für Datensätze und statistische Themen

- Einspielergebnisse von Hollywood-Filmen (deskriptive Statistik)
- Deskriptive Analyse von Verkaufszahlen von Musikalben
- Olympische Winterspiele: Sind Snowboarder älter als Skifahrer? (Zweistichproben-Vergleich)
- Experiment aus der Kreativitätsforschung (Vergleich von zwei Verteilungen)
- Vergleich von zwei Verteilungen anhand eines Experiments zum Abnehmen
- Einfluss von kurzen Filmen auf die Stimmung (Vergleich von k Verteilungen)
- Vergleich von k Verteilungen anhand eines Experiment zur Selbstregulierung
- repräsentative Daten zur Zahngesundheit (Kontingenztafeln)
- Blutdruck der US-Bevölkerung (logistische Regression)
- Höchstgeschwindigkeit und Körpergewicht von Tieren unter Berücksichtigung ihrer Bewegungsarten (lineares Modell)
- Lebenserwartung weltweit (lineares Modell)
- Das allgemeine lineare Modell am Beispiel einer Modellierung des Körperfettanteils
- Daten aus der European Social Survey zu Arbeitslosigkeit (logistische Regression bzw. Querschnittsthema)

4. Organisatorisches

- Voraussetzungen nach Prüfungsordnung
 - bei Einschreibung WiSe 15/16 bis SoSe 19: Analysis I+II, VMR I+II, Statistik I, II, III u. IV, LiMo
 - bei Einschreibung danach: Erfolgreicher Abschluss des Moduls BS 7 (Schätzen und Testen I). Kenntnisse des Moduls BS10 (Schätzen und Testen II) und BS 11 (Modellieren) sind sinnvoll.
- Mo, 10:15-11:45 und Mi, 12:15-13:45 jeweils im CDI 120 (Ausnahmen: 10.4. (Ostermontag), 1.5. (Tag der Arbeit), 29.5. (Pfingstmontag))
- Im Vorfeld können gerne schon Kleingruppen (3-4 TeilnehmerInnen) gebildet werden (ansonsten in der ersten Sitzung am 3.4.)
- Verbindliche Anmeldung mit Abgabe des ersten Berichts
- Bei Fragen, insb. zu Zulassungsvoraussetzungen oder falls Sie nicht zur ersten Sitzung erscheinen können: doebler@statistik.tu-dortmund.de